



Fisioterapia respiratoria en patología neuromuscular y lesión medular



Descripción del curso

Uno de los principales factores de morbimortalidad de los pacientes neuromusculares es la insuficiencia respiratoria crónica ligada a la afectación de los músculos respiratorios.

La fisioterapia respiratoria es uno de los pilares en el cuidado de estos pacientes, estando recomendada por las principales sociedades científicas españolas e internacionales (SEPAR, ERS, ATS...).

Esta formación propone una puesta a punto en el abordaje preventivo y terapéutico de las complicaciones respiratorias, en ella aprenderás las principales técnicas manuales e instrumentales basadas en la evidencia científica y las recomendaciones en vigor.



OBJETIVOS

- Recordar los conceptos básicos en anatomía y fisiología del sistema respiratorio.
- Entender la fisiopatología de la insuficiencia respiratoria crónica restrictiva ligada a
- las enfermedades neuromusculares y a la lesión medular.
- Saber realizar una valoración en fisioterapia respiratoria y proponer un abordaje
- terapéutico adecuado.
- Conocer las indicaciones y contraindicaciones a la fisioterapia respiratoria.
- Dominar las técnicas manuales e instrumentales adaptadas a la patología
- neuromuscular.
- Saber cuáles son las indicaciones de una traqueotomía, los tipos de cánulas y
- cómo realizar una aspiración endo-traqueal.
- Comprender el funcionamiento de la ventilación mecánica no invasiva y traqueal.
- Integrar la educación como una parte del tratamiento.9. Identificar las señales de alerta en caso de patología aspirativa y saber como prevenirla.
- Conocer las recomendaciones en vigor en el abordaje respiratorio de la patología neuromuscular y lesión medular y basar su practica en la evidencia científica

CONTENIDOS 20 HORAS

Viernes de 16 a 20 horas

- Evaluación de conocimientos pre-formación. (preguntas tipo test)
- Presentación y puesta en común de las necesidades de cada alumno.
- Conceptos básicos de anatomía y fisiología respiratoria. (teoría)
- Fisiopatología de la insuficiencia respiratoria crónica ligada a las enfermedades neuromusculares y a la lesión medular. (teoría)
- Valoración respiratoria y diagnóstico fisioterápico. (teoría y práctica)

Sábado de 9 a 14 horas:

Técnicas manuales e instrumentales aplicadas al paciente neuromuscular: presiones manuales, in-exsuflación mecánica, hiperinsuflación con Ambú, ventilación con percusiones intrapulmonares y extratorácicas (Vest). Indicaciones y contra-indicaciones de cada técnica. (teoría y práctica)

Funcionamiento de la ventilación mecánica no invasiva: principios de funcionamiento, modos de ventilación, material (tipos de ventiladores, máscaras y circuitos), utilización de la VNI en fisioterapia respiratoria. (teoría y práctica)

Sábado de 15:30 a 20 horas:

Traqueotomía: indicaciones, tipos de cánulas, ventilación traqueal, aspiraciones y adaptación de las técnicas. (teoría y práctica)

Estudio de casos clínicos en grupo y análisis posterior.

Educación del paciente y cuidadores a la ventilación y a las ayudas al drenaje de secreciones. (teoría)

Domingo de 9 a 14 horas

Detección y manejo de los problemas de deglución asociados a las patologías neuromusculares. (teoría y práctica)

Evidencia científica sobre fisioterapia respiratoria en enfermedades neuromusculares, recomendaciones en vigor. (teoría)

Debate en grupo sobre el contenido de la formación, intercambio de opiniones, preguntas, etc

Evaluación de conocimientos post-formación. (preguntas tipo test)

Metodología docente

- Metodología explicativa: presentación con diapositivas, explicaciones orales y realización de esquemas en la pizarra.
- Metodología demostrativa: talleres prácticos donde el docente muestra y explica la realización de una técnica y los alumnos la repiten posteriormente.
- Metodología interrogativa: planteamiento de preguntas a los alumnos para sondear la comprensión de lo explicado o las posibles dudas, realización de preguntas tipo test antes y después de la formación para evaluar la adquisición de conocimientos.
- Métodos activos: práctica de las técnicas entre alumnos, análisis de casos clínicos en grupos de 3-4 personas.

Metodología de evaluación

- Evaluación de los conocimientos teóricos adquiridos mediante preguntas tipo test antes y después de la formación, auto-evaluación por parte del alumno con las respuestas correctas y el análisis posterior.
- Evaluación de la práctica mediante observación del docente y corrección.
- Evaluación sobre la calidad de la formación con un cuestionario de satisfacción.



ORGANIZAN FISIOCYL



FORMACIÓN DE CALIDAD EN FISIOTERAPIA

www.fisiocyl.com

cursos@fisiocyl.com

