

MÉTODO PERFETTI, CURSO INTRODUCTORIO DE REHABILITACIÓN NEUROCOGNITIVA



OBJETIVOS GENERALES:

El curso pretende:

- Hacer descubrir al alumno una nueva teoría de la rehabilitación.
- Iniciar al alumno en la capacidad de observar al paciente desde un punto de vista sistémico, interpretar los datos recogidos y verificarlos mediante la realización de los ejercicios más adecuados.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al finalizar el curso introductorio, el alumno deberá ser capaz de:

- Describir y analizar los elementos de una acción normal y patológica.
- Interpretar la importancia de los procesos cognitivos para la recuperación del paciente adulto con lesión,

primordialmente, a nivel del SNC.

- Describir y diferenciar los distintos elementos motores, sensitivos, cognitivos y emocionales que permiten interpretar la acción patológica durante la observación del paciente.
- Describir e identificar los principios básicos de la teoría Neurocognitiva en los ejercicios terapéuticos.
- Relacionar los ejercicios con la estructura de la acción a recuperar.
- Experimentar y utilizar los instrumentos básicos del ejercicio: problema-hipótesis-verificación-comparación entre acciones.
- Razonar y practicar ejercicios neurocognitivos adecuados a las problemáticas del paciente en base a la acción patológica a modificar.
- Trabajar en grupo.

METODOLOGÍA Y SU RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS

Las clases se realizan en 2 modalidades combinadas: teórica y práctica.

Los conocimientos teóricos se adquieren a través de las actividades prácticas así como mediante lecciones magistrales con la visualización de material audiovisual y solicitando la participación del alumnado. El seguimiento de los conocimientos teóricos se verá facilitado por la entrega previa del dossier.

La parte práctica consta de actividades con toda la clase o bien en grupos más reducidos pero siempre con la guía y supervisión del/ de los docente/s para permitir un mejor aprendizaje. Se pone a disposición del alumno el material rehabilitador necesario.

COMNTENIDO Y TEMARIO:

SÁBADO 14 Diciembre

9:00h - 11:00h La complejidad de la acción: ¿Qué es una acción? Cómo y qué observar

11:00h Pausa

11:30h - 12:30h La organización de la acción desde el punto de vista neurofisiológico

12:30h - 14:00h Ejercitación práctica: Análisis de una acción en sujetos sanos.

14:00h Pausa comida

15:30h -17:30h La acción patológica: interpretación neurocognitiva de la patología. El Perfil del paciente hemipléjico y el específico motor.

17:30h – 18:30h Teoría Neurocognitiva y principios básicos en la comparación entre acciones.

18:30- 19:30h Ejercitación práctica: La experiencia del ejercicio para la recuperación de la acción.

DOMINGO 15 Diciembre

09:00h-10:00h El ejercicio como medio para la recuperación de la acción actual a modificar.

10:00h-11:00h Del perfil al ejercicio: Clasificación e instrumentos del ejercicio neurocognitivo.

11:00h Pausa

11:30h-14:00h Ejercicios de 1o grado, 2o grado y de 3o grado: ejercitación práctica

14:00h Pausa comida 15:30h-17:30h Razonamiento

rehabilitador: desde la observación a la elección de la acción a modificar, el ejercicio y la valoración final.

17:30h-18:30h Ejercitación práctica en pequeños grupos: en base a una observación, identificar los problemas principales, la acción a modificar y elaboración de un ejercicio.

18:30h Cierre del curso

ORGANIZA FISIOCYL

www.fisiocyl.com

cursos@fisiocyl.com

657614111

