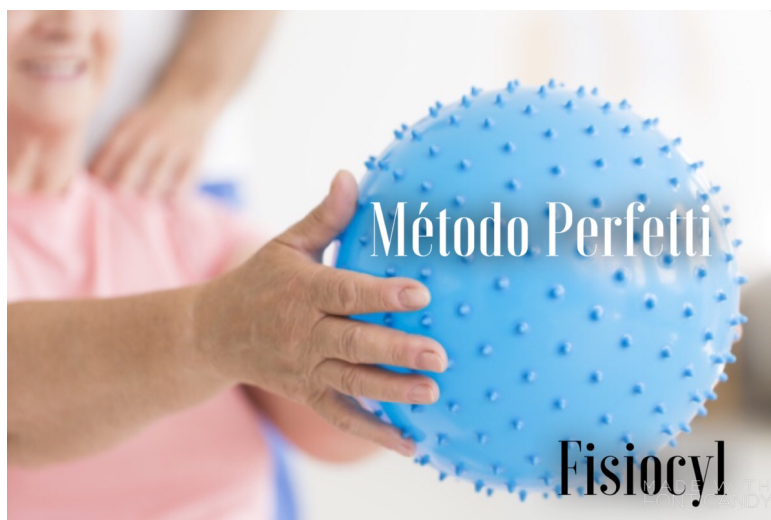


MÉTODO PERFETTI, CURSO INTRODUCTORIO DE REHABILITACIÓN NEUROCOGNITIVA



Presencial

Zaragoza

Fechas

24 Mayo, 2019 al 26 Mayo, 2019

Precio

280 €

Calendario

24 al 26 de mayo 2019

Horario

Viernes: de 15:30 a 19:15h

Sábado: de 9 a 14h y de 15:30 a 19:15

Domingo de 9 a 13:30h

Avalado por la cátedra de investigación y fisioterapia de la URJC con 16 horas

Curso reconocido por el Centro Studi di Riabilitazione Neurocognitiva y por la Asociación Española de Rehabilitación Neurocognitiva Perfetti

INTRODUCCIÓN

El curso pretende mostrar, dentro de la rehabilitación neurológica, una visión actualizada de los conceptos de base de la Teoría Neurocognitiva, para que el alumno pueda entender, interpretar y tratar al paciente en función de las problemáticas particulares a

partir del análisis de sus acciones.

La teoría Neurocognitiva de la rehabilitación nació a principios de los años 70 a cargo del neurólogo Carlo Perfetti. Ésta se dirige a recuperar el movimiento alterado o perdido por la lesión, mejorando así la realización de las actividades de su vida diaria. Para conseguirlo, se consideran los problemas motores pero también las alteraciones de la sensibilidad y de la cognición (atención, memoria, lenguaje...) que les suelen acompañar.

Se trabaja mediante ejercicios que activan los procesos cognitivos necesarios para que el paciente pueda percibir e integrar las distintas informaciones procedentes de su cuerpo, del ambiente y de los objetos que lo rodean (táctiles, cinestésicas, visuales...).

Dichas informaciones se consideran imprescindibles para la organización y recuperación del movimiento normal.

En los últimos años, se han introducido nuevos conceptos e instrumentos como la Comparación entre Acciones. Esto ha permitido dar una visión más amplia en la observación, valoración y tratamiento acercando cada vez más el paciente a la recuperación de las acciones que realiza en su vida cotidiana.

OBJETIVOS GENERALES:

El curso pretende:

- Hacer descubrir al alumno una nueva teoría de la rehabilitación.
- Iniciar al alumno en la capacidad de observar al paciente desde un punto de vista sistémico, interpretar los datos recogidos y verificarlos mediante la realización de los ejercicios más adecuados.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al finalizar el curso introductorio, el alumno deberá ser capaz de:

- Describir y analizar los elementos de una acción normal y patológica.
- Interpretar la importancia de los procesos cognitivos para la recuperación del paciente adulto con lesión, primordialmente, a nivel del SNC.
- Describir y diferenciar los distintos elementos motores, sensitivos, cognitivos y emocionales que permiten interpretar la acción patológica durante la observación del paciente.
- Describir e identificar los principios básicos de la teoría Neurocognitiva en los ejercicios terapéuticos.
- Relacionar los ejercicios con la estructura de la acción a recuperar.

- Experimentar y utilizar los instrumentos básicos del ejercicio: problema-hipótesis-verificación-comparación entre acciones.
- Razonar y practicar ejercicios neurocognitivos adecuados a las problemáticas del paciente en base a la acción patológica a modificar.
- Trabajar en grupo.

CONTENIDOS:

- ¿Qué es una acción? La complejidad de la organización motora
- ¿Cómo observar una acción?
- La organización de la acción desde el punto de vista neurofisiológico
- Acción patológica: interpretación neurocognitiva de la patología. El perfil del paciente hemipléjico y el Específico motor
- La experiencia del ejercicio para la recuperación de la acción
- Plasticidad y experiencia: organización y recuperación de la acción
- Los principios de base de la Teoría Neurocognitiva en la Comparación Entre Acciones
- El ejercicio como medio para la recuperación de la acción actual a modificar
- Del perfil al ejercicio: clasificación e instrumentos del ejercicio neurocognitivo
- Ejercicios de 1er, 2º y 3er grado
- La conducción del razonamiento rehabilitador: De la observación a la elección de la acción a modificar, al ejercicio y a la valoración final.

CRONOGRAMA:

Viernes 24 mayo 2019

15.00-15.15h Presentación del curso, alumnos y entrega material

15.15-17.15h La complejidad de la acción: ¿Qué es una acción? ¿Cómo y qué observar?

17.15-17.30h Pausa

17.30-19.15h La organización de la acción desde el punto de vista neurofisiológico.

Sábado 25 mayo 2019

09.00-11.00h La acción patológica: interpretación neurocognitiva de la patología. El Perfil del paciente hemipléjico y el específico motor.

11.00-11.30h Pausa

11.30-12.30h Teoría Neurocognitiva y principios básicos en la Comparación entre Acciones
12.30-14.00h Ejercitación práctica: La experiencia del ejercicio para la recuperación de la acción.
Comida
15.30-17.00h El ejercicio como medio para la recuperación de la acción actual a modificar.
17.00-17.15h Pausa
17.15-18.30h Del perfil al ejercicio: Clasificación e instrumentos del ejercicio neurocognitivo.
18.30- 19.15h Ejercitación práctica: Ejercicios de 1º, 2º y de 3º grado.

Domingo 26 mayo 2019

09.00-11.00h Razonamiento rehabilitador: desde la observación a la elección de la acción a modificar, el ejercicio y la valoración final.
11.00h Pausa
11.30-13.30h Ejercitación práctica en pequeños grupos: en base a una observación, identificar los problemas principales, la acción a modificar y elaboración de un ejercicio.

METODOLOGÍA Y SU RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS

Las clases se realizan en 2 modalidades combinadas: teórica y práctica.

Los conocimientos teóricos se adquieren a través de las actividades prácticas así como mediante lecciones magistrales con la visualización de material audiovisual y solicitando la participación del alumnado. El seguimiento de los conocimientos teóricos se verá facilitado por la entrega previa del dossier.

La parte práctica consta de actividades con toda la clase o bien en grupos más reducidos pero siempre con la guía y supervisión del/ de los docente/s para permitir un mejor aprendizaje. Se pone a disposición del alumno el material rehabilitador necesario.

Docente:



Laia Sallés

Abierta opciones de configuración

Doctora en Fisioterapia por la Universitat Internacional de Catalunya (UIC). Máster en Fisioterapia y Evidencia Científica (UIC).

Docente reconocida por el Centro Studi di Riabilitazione Neurocognitiva. Miembro fundador de la Asociación Española de Rehabilitación Neurocognitiva Perfetti (AERNP).

PRECIO DEL CURSO:280€

Hasta el 10 de mayo 2019 por riguroso orden de matrícula.

Para reserva de plaza: ingreso de 100€ en La Caixa: ES92 2100 5887 4402 0010 2475 y poner en concepto el nombre y referencia PERFETTI

Ingreso restante: 130€ antes del inicio del curso o el mismo día del curso [La Caixa: 2100 5887 4402 0010 2475]

Para la inscripción hay que rellenar el documento que aparece a continuación con los datos y adjuntar fotocopia del título o justificante

ORGANIZA FISIOCYL

www.fisiocyl.com

cursos@fisiocyl.com

657614111

